

<b>Asignatura</b>	Historia de México		
<b>Docente</b>	Karla Jaqueline Reyes Solis		
<b>Periodo escolar</b>	C-225	<b>Turno</b>	Vespertino
<b>Fecha de inicio</b>	10/02/25	<b>Fecha de terminación</b>	14/02/25
<b>Horas/semana</b>	2 horas	<b>Horas/curso</b>	10 horas

**Grupo** 5°A

**Objetivo de la asignatura:**

Comprender los eventos históricos de México, como la época prehispánica, la independencia y la Revolución Mexicana, utilizando herramientas digitales y plataformas en línea para presentar sus hallazgos de manera creativa y crítica.

**Criterios de evaluación:**

<b>Evaluación Ordinaria</b>	Asistencia 20%	
	Actividad en clase 20%	
	Tareas 20%	
	Participación 20%	
	Trabajo final 20%	
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Observaciones:**

→ El alumno deberá cubrir un porcentaje mínimo de asistencia del 80% durante el curso.

Fecha	Horas	Tema(s)	Objetivos de aprendizaje	Estrategia de enseñanza (docente)	Estrategia de aprendizaje (estudiante)	Producto (evidencia de aprendizaje)	Evaluación (criterio relacionado)
<b>Semana 1</b> <b>10 feb.</b> <b>25</b>	2	1.1 Línea del tiempo de la Historia de México digital.	Analizar de forma individual la información de la Historia de México plasmándolo en una línea del tiempo haciendo uso de la tecnología.	Generar una línea del tiempo de manera individual acerca de la Historia de México. Utilizando la herramienta Canva, incluyendo al menos 10 fechas importantes.	Analizar de forma individual la información de la Historia de México. Incluyendo los aspectos más importantes y agregarlos a la línea del tiempo.	Línea del tiempo de la Historia de México.	Rúbrica
<b>Semana 1</b> <b>11 fe.</b> <b>2025</b>	2	1.2 Cartel digital sobre un evento o figura de la Historia de México.	Clasificar las ideas principales más importantes de la información de la Historia de México plasmándolo en un cartel haciendo uso de la tecnología.	Diseñar un cartel digital de manera individual, utilizando la herramienta Canva de un evento o figura de la Historia de México.	Demostrar ideas creativas y originales donde se plasmarán en el cartel.	Cartel digital de un evento o figura de la Historia de México.	Autoevaluación
<b>Semana 1</b> <b>12 feb.</b> <b>2024</b>	2	1.3 Creación de presentaciones digitales sobre la Historia de México.	Analizar la información de la Historia de México haciendo uso de la tecnología.	Generar una presentación digital de manera individual, utilizando la herramienta Canva. La presentación deberá contener al menos 5 diapositivas.	Analizar de manera individual la información de la Historia de México.	Esta presentación será presentada en plenaria y evaluada por el docente.	Rúbrica
<b>Semana 1</b> <b>13 feb.</b> <b>2024</b>	2	1.4 Elaborar un cómic sobre un evento importante en la Historia de México.	Comprender los eventos y personajes más importantes de la historia de México haciendo uso de la tecnología.	Diseñar un cómic en binas de un evento importante en la Historia de México. Utilizando la herramienta digital Pixon el cómic debe incluir al menos 5 hojas.	Demostrar ideas originales y creativas en el cómic.	Cómic digital que será compartido por correo electrónico a otra bina y al docente para su evaluación.	Coevaluación

<b>Semana 1 14 feb. 2024</b>	2	1.5 Juego de Trivia sobre la Historia de México.	Ilustrar información más importante sobre la Historia de México haciendo uso adecuado de la tecnología.	Desarrollar un juego de Trivia sobre la Historia de México, en equipos de 5 participantes mediante la herramienta digital Wordwall. El juego debe contener al menos 10 preguntas con su respuesta.	Ejecutar el juego de Trivias de la Historia de México, durante la clase participando activamente entre compañeros.	Juego digital de Trivia sobre la Historia de México.	Participación
--	---	--	---	--	--	--	---------------

<b>Asignatura</b> Historia de México <b>Docente</b> Karla Jaqueline Reyes Solis <b>Periodo escolar</b> C-225 <b>Turno</b> Vespertino <b>Fecha de inicio</b> 10/02/25 <b>Fecha de terminación</b> 14/02/25 <b>Horas/semana</b> 2 horas <b>Horas/curso</b> 10 horas		<b>Grupo</b>	5°A
		<b>Objetivo de la asignatura:</b>	
		Comprender los eventos y personajes más importantes de la historia de México haciendo uso de la tecnología.	
		<b>Criterios de evaluación:</b>	

<b>Objetivo de la asignatura:</b>	
Comprender los eventos y personajes más importantes de la historia de México haciendo uso de la tecnología.	
<b>Criterios de evaluación:</b>	
<b>Evaluación Ordinaria</b>	<b>Asistencia 20%</b> <b>Actividad en clase 20%</b> <b>Tareas 20%</b> <b>Participación 20%</b> <b>Trabajo final 20%</b>  <b>Total 100%</b>

**Observaciones:**

→ El alumno deberá cubrir un porcentaje mínimo de asistencia del 80% durante el curso.

Bibliografía		
<b>Básica:</b>	<b>Complementaria:</b>	<b>WEB:</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Vo. Bo. Coordinador Académico</b>	<b>Vo. Bo. Dirección de la Facultad</b>

